

Krajský úřad Královehradeckého kraje, Národní centrum pro rodinu
a Centrum pro rodinu a sociální péči z. s., akreditované zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Vás po sérii mnoha konferencí k sexuální výchově zvou na další vzdělávací akci



PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ

ÚKOL ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, díl II.

27. 3. 2018 — 9:00 – 15:00 hod.

Místo konání:

Krajský úřad Královehradeckého kraje
Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové
sál Jana Letzela, 9-N2.906 (případnou změnu sálu oznámíme)

Přednášky s diskusí na téma:

- Velmi specifická prevence u rizik v sexuálním chování
- Prevence, ochrana hodnot a společenská potřeba aktuálně
- Lék na dospívající z problematického rodinného prostředí
- Co překáží na cestě k autentickému mužství, problematika pornografie
- Dopomoc k seberealizaci jako protektivní faktor
- Podpora přijetí různosti ve třídě jako prevence fobií, šikany, vyloučení

Registrace 27. března 2018 od 8:00

Konferenční náklady hradí Královehradecký kraj, pro účastníky zdarma

Osvědčení – akreditace č.j.: MŠMT – 25030/2016-1-631

Přihláška na www.rodina.prorodiny.cz (aktualita)

Email kontakt: mfridrichova@prorodiny.cz



Zveme širokou pedagogickou obec: učitele společenských oborů, výchovné poradce, metodiky prevence, učitele 1. stupně, třídní, pedagogy volného času, pracovníky angažované v programech prevence rizikového sexuálního chování.

Úspěšná sexuální výchova potřebuje, aby dospívající neviděl jen varování. Jádrem je, že sexuální výchova musí být vztahová. Otázka není, „jak se chránit“, otázka zní: „jak zvládnout vztah, aby sex vynikl jako pozitivní a dostal svou patřičnou hodnotu“. V minulé konferenci jsme probrali rizikové sexuální chování, především jeden jeho rys, totiž předčasný sexuální start. Shromažďovali jsme věcné argumenty pro odvrácení brzkého nástupu intimního života. V této konferenci stále řešíme problém sexuální výchovy, dřívější poznatky shrneme, ale zaměříme se více na její osobnostní část.

PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ – ÚKOL ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ II.

Akreditace č.j.: MŠMT – 25030/2016-1-631

Velmi specifická prevence u rizik v sexuálním chování

MUDr. Maria Fridrichová, Centrum pro rodinu a sociální péči z. s., vedoucí prevence

Téma bude obsahovat souběh prevence z hlediska medicíny, psychologie a výchovy k občanství. Pedagog by měl vybavit dospívajícího mimo jiné i rozumovými argumenty. Lektorka je autorkou preventivních programů. Medicínská fakta, nové výzkumy a šetření, mohou být přínosem pro kognitivní uchopení odpovědnosti v sexuálním chování. Nejen prevence HIV/AIDS na poli sexuálně přenosných infekcí, ale také další aktuální poznatky, HPV, klasické pohlavní nemoci atd. Řeč čísel je jedním z nástrojů na vykreslení možných přístupů. Učitel ji využije, když vede žáka ke kritickému posuzování a rozlišování.

Co překáží na cestě k autentickému mužství, problematika pornografie

Mgr. Marek Macák, Psychiatrická klinika UK 1.LF a VFN, klinický psycholog a psychoterapeut

Vývojový pohled na dospívající chlapce, obohacený teorií o rodině jako „sociální děložce“. Příspěvek diskutuje o specifických rysech mužského dospívání, nabízí učiteli možnost hlubšího pochopení potřeb chlapců a obtíží jejich procesu sebezpečnosti. Zdravý vývoj jedince staví do kontrastu se zkušenostmi z terapií závislosti na pornografii, uvádí příklady, jak osobnostní nezralost působí jako silný rizikový faktor pro nástup nezodpovědného jednání. Hlavním obohacením posluchačů má být návod, inspirace, jak navracet dospívajícího k nalézání zdravé identity, a nakolik může tuto podporu poskytovat pedagog ve škole.

Prevence, ochrana hodnot a společenská potřeba aktuálně

Ing. Radovan Voříšek, Společnost Podané ruce o.p.s., terapeut

Zasazení prevence do rámce nároků fungování společnosti. Provázanost projevů rizikové chování s důrazem na speciální význam společenského dopadu právě u rizikového sexuálního jednání. Přednáška bude reflektovat rozmanitost vzorců sociálního chování ve společnosti, současné peer styly až po lidi na okraji společnosti. Postaví základní zkušenosti, jak má reagovat učitel na projevy rizikového chování a patologické jevy. Jak to vypadá ve třídě, kdy povolání externího odborníka. Téma předpokládá, že na ně budou navazovat další referáty. Bude ilustrováno příklady z poradenské praxe.

Lék na dospívající z problematického rodinného prostředí

Ing. Mgr. Marie Novákové, preventivní programy Praha, lektorka

Ochrana osobností dětí tam, kde učitel nenavazuje na zdravý vztah a vzor rodiny. Kdy a jak nahrazuje učitel chybějící základy z rodiny. Pomoc při přerušení negativního transgeneračního přenosu. Ochrana dospívajících před vstupem do aktivního sexuálního života z důvodu podvědomé kompenzace nedostatečného citového naplnění. Integrace sexuality do vztahů. Moderování diskuse žáků v situacích, kdy se formuje osobní hodnotový postoj, k vědomí osobních rozhodnutí, spojených s odpovědností.

Dopomoc k seberealizaci jako protektivní faktor

PhDr. Ing. Marie Oujezdská, Národní centrum pro rodinu, ředitelka

Téma zohledňující originalitu dospívajících dívek vzhledem k budoucí možné reprodukci. O ženství a hodnotách v současné společnosti, o nediskriminaci, rovných příležitostech a o využití specifík jako kladného potenciálu. Pedagogové mnohdy doplňují podněty chybějící z rodinného prostředí. Lektorka je významnou expertkou v oboru rovných příležitostí, čerpá zkušenosti z vlastních mnohaletých programů a přednese, v čem spočívají hlavní kroky podpory u dospívajících. Dodá argumenty, adekvátní pro nedospělé dívky. Sdělení je nekonfrontační, obsahuje pohled spolupráce mezi muži a ženami. Výslovnou pointou je, čím dospívání podporuje vychovatel nebo učitel. Také učitelství rozvíjí osobnost a toto svědectví.

Podpora přijetí různosti ve třídě jako prevence fobií, šikany, vyloučení

Mgr. Petra Michalová, Národní centrum pro rodinu, lektorka

Žhavé téma, náležející k prevenci šikany. Lektorka reaguje na zaměření dospívajícího jedince na vrstevnický kolektiv, v prvé řadě třídu, jak je pro období dospívání příznačné. Předjímá, že většina pedagogů stojí před úkolem usměrňovat reakce na kulturní a sociální rozdíly ve školním kolektivu. Nejobyčejnějším příkladem je již chudoba, plodící problém, aby dítě nebylo outsider jen pro skromné oblečení a mobil. Ale téma reflektuje širokou škálu podnětů, které mohou vyvolat vrstevnickou reakci, patologické pokusy o zformování sebevědomí, sociální fobie, homofobii apod. Cílem přednášky je vybavit posluchače náměty a postupy, jak náběh do rizikového chování korigovat, a skrze posílené dovednosti zvýšit kompetentnost pedagogů.

Sexuální výchova v primární škole, MUDr. Maria Fridrichová: představení audiovizuální pomůcky, aplikace pro první stupeň, kde se pomocí děje a příběhu učí o pohlavní soustavě, posiluje se kulturní slovník, kladou se otevřené základy učiva o reprodukci, prenatalním vývoji a porodu. Animovaná postavička na neviditelné pokyny pedagoga interaktivně komunikuje s dětmi.